



ERROTATORIO KLINIKOA

HELDUEN PATOLOGIA MEDIKOA

Medikuntza Saila

Ikasleentzako informazio-dokumentua.

HARRERA-PROTOKOLOA

Ikastaro honetan helduen Patologia Medikoko Errotatorio Klinikoko praktikak egingo dituzu Medikuntza Graduako 6. mailan. Aurreko urteetatik ezagutzen dituzu ospitalea eta harremanetan jarri diren profesionalak.

Irakasle gehienok Medikuntza Saileko kide gara <https://www.ehu.eus/eu/web/departamentomedicina> bikaintasun kliniko lortzeko bidean laguntzeko gaude hemen, eta espero dugu esperientzia hau zure prestakuntza medikoan urrats baliotsua izatea. Elkarrekin, gure pazienteei eskaintzen diegun arreta medikoa hobetzen jarraituko dugu.

Klinikoaren lana pazientearekiko eta lankideekiko harreman pertsonalean oinarritzen da. Tratuaren zuzentasunak eta hizkera egokia erabiltzeak errazten dute. Jokabideak duina eta errespetuzkoa izan behar du.

Osasun-arloko profesional garen aldetik, honako hauek ezagutu behar ditugu: Osasunari buruzko Lege Orokorra, pazientearen autonomia eta informazio eta dokumentazio klinikoaren arloko eskubideak eta betebeharrak arautzen dituen oinarritzko legea, eta esparru autonomikoan aplikagarriak diren legeak. Kode Deontologikoa ezagutu behar dugu.

— ESPARRUA —

Lokala: Donostia Unibertsitate Ospitalea eta/Donostialdea ESiko Osasun-Zentroak

Egutegia: programazioan ezarritakoa.

Baliabideak: Baliabideak behar bezala erabiltzeko, ondo ezagutu behar dira. Beharrezkoa da jakitea zein organigramatara egokitzen den betetzen dugun lanpostua.

Ospitale bakoitzean organigrama bat dago. Bertan, zerbitzu bakoitza bere harreman hierarkikoetan egituratzen da, mediku estamentua eta beste profesionalak, berezita, profesional bakoitzari bere lanpostuan dagokion lana behar bezala aintzat hartuz.

Asistentzia-lanean, hierarkiarik gabeko harremana dago pazienteari zuzenean laguntzeko ardura duten zerbitzuen eta laguntza ematen duten beste zerbitzu batzuen artean: laguntza diagnostikoa (laborategiak: hematologia, biokimika, mikrobiologia, immunologia, genetika eta anatomopatologia; erradiodiagnostikoa; endoskopiak); laguntza terapeutikoa (farmazia-zerbitzua, besteak beste), eta laguntza logistikoa (pazientearen arreta, gizarte-laguntza). Zerbitzu horiek, bertan lan egiten duten profesionalak eta bakoitzarengandik espero dezakegun laguntza mota ezagutu behar dira.

Asistentzia-laguntzako zerbitzuekiko harremana bolante/eskaeraren bidez ezartzen da, gaur egun formatu elektronikoa (Osabide Global Osakidetzako programa asistentzial bateratua). Komunikazio-bide horrek aukera ematen dio hartzaileari, hizkuntza idatziaren bidez, zer nahi dugun, zergatik nahi dugun eta hura erabiltzea komeni den jakiteko.

Ahozko, telefono bidezko edo aurrez aurreko komunikazioa egokitzen jotzen denean erabili behar da, bolanteetan formalizatutako idatzizko harremanari kalterik egin gabe.

— ERROTATORIO HONEN HELBURUAK —.

Arazo klinikoak konpontzeko baliabideak ematea, aparatu eta sistema bakoitzerako metodo diagnostikoak eta terapeutikoak egoki erabiliz.

Medikuntza-graduan eskuratutako ezagutzak metodo klinikoa aplikatuz integratu behar dira, pazientearen arazoa modurik egokienean identifikatzeko:

1. Asistentzia-gertakari oso bat egiten jakitea. Elkarrizketa klinikoa optimizatzeko metodologia ezagutzea.
2. Adin desberdinek paziente helduen fisiologian eta patologian duten garrantzia ezagutzea.
3. Miaketa fisiko osoa modu egituratuan egitea.
4. Azterketa diagnostiko giltzarriak behar bezala maneiatzea eta interpretatzea.
5. Patologia ohikoenak eta horien tratamendua ezagutzea.
6. Paziente helduaren eta adinekoaren hauskortasun-eskalak baloratzen jakitea.
- 7.- Paziente kronikoa eta pluripatologikoa ebaluatzen jakitea.

8. Jarraitutako kasu klinikoei eta historialei buruzko txosten kliniko laburtua egitea.
9. Pazienteari eta haren senide eta/edo tutoreei miaketaren behaketak ahoz komunikatzeko modua ulertzea, eta informazio egokia ematea.
10. Historia klinikoak edo jarraipenak ahoz azaltzea saio irekietan.
11. Datu-base medikoetan Internet bidezko bilaketa bibliografikoak egitea.
12. Errotazio Zerbitzuan interes zehatza duten beste jarduera batzuk (Zerbitzuaren berriazko proba osagarriak interpretatzeko tailerrak, kasu birtualak edo errealak ebaztea...), ikasle gisa prestatzen lagunduko dizutenak.

PRESTAKUNTZA-JARDUERAK

Errotatorioak irauten duen 4 asteetan praktiketako tutore bat esleituko zaizue. Hauek izango dira egin beharreko jarduera orokorrak:

- ✓ Jarduera klinikoetan parte hartzea ohean bertan edo kontsultan, praktiketako tutoreak gainbegiratuta. Hasiera batean, behatzaile gisa jardungo duzue, baina autonomian aurrera egin beharko duzue, eta asistentzia-gertaera zuek bakarrik egitera iritsi, praktiketako tutoreak behar bezala gainbegiratuta.
- ✓ Saio klinikoetara joatea. Saio horietan, eztabaidetan parte hartu ahal izango duzue, baita aurkezpen bat egin ere, praktiketako tutorearen aholkularitzarekin alde zuzenetik prestatuta.
- ✓ Gutxienez asistentzia-gertakari batean edo/eta berrikuspen bibliografiko batean oinarritutako saio kliniko bat aurkeztea, errotatorioa egiten den zerbitzuan/atalean interesgarria den gai bati buruz.
- ✓ Eguneko (edo arratsalde bateko) ospitaleko guardia egitea.
- ✓ Beste jarduera batzuk ere egin daitezke, errotatorio-zerbitzuaren arabera: proba osagarriak interpretatzea (EKG, espirometriak, etab.), kasu kliniko birtualak ebaztea, miniCEX, prozedura praktikoa zuzenean behatzea (zundaketa, benopuntzioa, etab.).
- ✓ Errotatorioaren memoria egitea. Horren ezaugarriak beste atal batean zehazten dira.

- **LABURBILDUZ.** Zertan datza ERROTATORIO hau?

Pazienteentzako laguntza kliniko

Erreferentziako irakasle tutorearekin, ikasle bakoitzak errotatorio bakoitzeko gutxienez 2 asistentzia-gertakari osatuko dituzue, irakasleen aholkuek lagunduta.

Asistentzia-gertakaritzat hartzen da:

1. Barne-medikuntzako unitatean edo ikasle bakoitzari esleitutako espezialitate medikoetan ospitaleratutako pazienteak ospitaleratzeko direnetik alta eman arteko egonaldia.
2. Mediku arduradunak egun batean artatutako artean aukeratutako kanpo-kontsultetako asistentzia-gertakaria.
3. Zerbitzu arteko kontsulta-gertakariak, jarraipenaren arrazoia amaitu arte.

Asistentzia-gertaera bat osatzea da: prozesu diagnostiko, terapeutiko, informatibo, bolanteak eta alta-txostenak egiteko prozesu guztien erregistroa uztea, baimen informatuak, baita miaketa osagarrietara laguntzea ere, baita autopsia ere, hala badagokio. Praktiken koadernoan (portafolioa) erregistratuko da, asistentzia-prozesuei dagokien atalean. Koaderno hori erreferentziako irakasleari emango zaio, kalifikaziorako oinarri gisa balio dezan.

Praktiken koadernoan asistentzia-gertakariak erregistratzeko orduan, arreta berezia jarri behar da diagnostiko diferentzialaren arrazoiketaren atalean, hau da, ez da sintoma edo zeinu bat azaltzen duten gaixotasunen zerrenda baten hitzez hitzeko transkripzioa, baizik eta gaixo jakin batean duten aplikazioa, diagnostiko probableen alde edo aurka argudiatuz, lortutako datu klinikoekin edo miaketa osagarri zehatzekin. Gogoratu azterketaren abiapuntua gaixorik dagoen pertsona jakin bat dela, bere bizipenekin, entitate nosologiko batera iritsiz, eta ez alderantziz. Ez dugu gaixotasunik ikusiko, gaixoak baizik. Gainera, erabili diren bilaketa bibliografikoak eta/edo bestelako iturriak erregistratuko dira.

Kanpo Kontsultei eta/edo Interkontsultari dagokienez, erregistro-orrietan jarraipenaren arrazoiaren laburpen bat jaso behar da, zer parametro zaindu behar diren (sintomak, zeinuak, analisia, irudia...), zer bilakaera espero den eta zenbat denbora kontrolatu behar den.

Zerbitzuko saio klinikoetara joatea eta horietan parte hartzea

Saio kliniko bat aurkeztea

Ospitaleko eguneko (edo arratsaldeko) guardia bat egitea

Errotazio Zerbitzuan interes zehatza duten beste jarduera batzuk (Zerbitzuaren berariazko proba osagarriak interpretatzeko tailerrak, kasu birtualak edo errealak ebaztea...).

Errotatorioaren memoria egitea. Horretarako portafolio-eredu bat emango da Zerbitzu Mediko ezberdinetako errotazio bakoitzean erabiltzeko.

MEMORIA dokumentu pertsonala da, errotatorioko esperientziak, ikaskuntzak, helburuak eta autoebaluazioa islatzen dituena. Egindako jardueren berri emango duzue. Jarduera horien bidez, lortutako gaitasunak eta aurrerapen pertsonalak epaitu ahal izango dira.

Kontuan izan behar da pazienteari buruzko informazio guztia ANONIMIZATUTA egon behar dela.

Ikaslearen izenez gain (errotatorio-zerbitzua eta tutorea), atal hauek izango ditu:

1. Esleitutako unitatean **ereduzko jarduera kliniko** erregistratzea: Zerbitzuan/Atalean ingesatuta dauden pazienteak edo Larrialdietan, Kanpo Kontsultetan edo Interkontsultan artatzen direnak, prozedura diagnostiko edo terapeutikoen behaketa.
2. **Saio klinikoak, batzordeak eta zerbitzu-bilerak.** Bilera horietara joango da, eta horri buruzko iruzkin laburrak idatziko ditu.

3. Pazientea ospitaleratzten den unean egingo diren **asistentzia-gertakariak**, eta ez behin betiko diagnostikoa eta pazientearen bilakaera ezagutzen direnean, ikasketa ahalik eta egokiena izan dadin.
4. Errotatorioan landutako kasu klinikoari buruzko **saio kliniko bat** aurkeztea.
5. Tailerrak, kasu birtualak edo errealak ebaztea, miniCEX, kasu praktikoen behaketa klinikoa edo egindako beste jarduera batzuk.
6. Aukeran eta ikaslearen irizpidearen arabera, ikasleak errotatorioa eta haren tutoreak baloratzea, alderdi positiboak, alderdi negatiboak eta hobetzeko proposamenak zehaztuz. Iritzi horiek guztiak hobetzeko aukera ematen digute.

— **EBALUAZIO-SISTEMA** —

Prestakuntza-jardueretan deskribatutako jarduera guztiak baloratzen dira (ikus eranskina)

Ebaluazio numerikoa eranskinean dago.

Helduen Patologia Medikoko Errotatorio Klinikoko irakasleak

Medikuntza Saila

Euskal Herriko Unibertsitatea.

EBALUAZIO - SISTEMA**27301 – Tutoretzapeko Praktiken Errotatorioa**

Prestakuntza-jardueretan deskribatutakoa jarraian adierazitako moduan baloratzen da:

ERROTATORIOAREN EBALUAZIOA.**EBALUAZIOA**

A.- EZAGUTZA ETA TREBETASUNAK (0-4 item bakoitzeko).	KALIFIKAZIOA
Oinarrizko zientzietako eta zientzia klinikoetako ezagutzak.	
Trebetasun klinikoak eta arrazoiketa klinikoak.	
Etika eta Profesionalismoa	
Komunikazio - trebetasunak	
GUZTIRA	

B.- GAITASUN PROFESIONALA (0-4 item bakoitzeko).	KALIFIKAZIOA
Puntualtasuna eta asistentzia	
Informazioa lortzea eta maneiatzea.	
Analisi kritikoa eta ikerkuntza.	
Lankideen arteko harremanak eta talde-lana.	
GUZTIRA	

D.- 2 Asistentzia-Gertakarien ebaluazioa. (0-32)	
---	--

E.- Aurkeztutako saio klinikoaren ebaluazioa. (0-8)	
--	--

F.- Ospitaleko guardiaren/Arratsaldeko lanaldiaren ebaluazioa. (0-8)	
---	--

G.- Portafolioaren ebaluazioa * (0-20)	
ERROTATORIOAREN KALIFIKAZIO OROKORRA. ((A + B + D + E + F + G)/10)	

* Portafolioaren ebaluazioan, aurreko epigrafeetan zehaztu gabeko jardueren balorazioa ere sartzen da.